



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO MINISTRO PETRÔNIO PORTELA
TELEFONE: FAX: 86 3215 5821 E-MAIL: defe@ufpi.br CEP: 64.049-550 - TERESINA/PI
AREA: FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E CULTURAIS DA EDUCAÇÃO



PLANO DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO

Curso: LICENCIATURA	PROFESSOR:	
Disciplina: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO		
Carga Horária: 60 horas	Créditos: 3.1.0	Período Letivo: 2012/2
Professores(as) da Disciplina: <i>Antônio Jose Gomes;</i> <i>Jane Bezerra de Sousa;</i> <i>Daniel de Oliveira Franco</i> <i>Jurandir Gonçalves Lima</i>		

2. EMENTA

- ✓ História da Educação: fundamentos teórico-metodológicos e importância na formação do educador.
- ✓ Principais teorias e práticas educacionais desenvolvidas na história da humanidade.
- ✓ Visão histórica dos elementos mais significativos da educação brasileira e piauiense, considerando o contexto social, político, econômico e cultural de cada período.

3. JUSTIFICATIVA

- ✓ A história da educação tem como papel fundamental construir interpretações sobre as formas como os povos transmitem sua cultura, criam instituições escolares e teorias que as orientam. Portanto, todo educador consciente deve conhecer as ideias e os modos de aprender e ensinar da humanidade e dessa forma compreender sua história e transformar a educação em democrática e de qualidade.

4. OBJETIVOS

- ✓ Compreender a História da Educação universal, brasileira e piauiense, concebendo-a como construção do ser humano, relacionada às condições materiais, políticas, sociais, econômicas e culturais, próprias de sua existência.
- ✓ Introduzir a disciplina com base em conteúdos referentes à história geral da educação, história da educação brasileira e história da educação piauiense, verificando conceitos, significados, objetos e fontes de estudo e sua importância para a formação do educador.
- ✓ Estudar os principais elementos da história geral da educação nos diferentes momentos históricos.
- ✓ Estudar o processo histórico da educação brasileira e piauiense, considerando a realidade social, política, cultural e econômica de cada época, bem como as ideias e práticas educativas dos seus sujeitos históricos.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I	1. Introdução ao Estudo de História da Educação. 1.1. Conceitos, objeto de estudo e importância da história da educação, da história da educação brasileira e da história da educação piauiense para a Formação do Educador. 1.2. A educação nas sociedades primitivas, oriental e clássica, nos períodos medieval, renascentista, moderno e contemporâneo.
UNIDADE II	2. História da Educação Brasileira 2.1. Periodização. 2.2. A educação jesuítica. 2.3. As reformas pombalinas e período Joanino. 2.4. A educação no período imperial. 2.5. A educação brasileira no período republicano. 2.6. A educação no atual contexto sócio-político-econômico e cultural brasileiro.

UNIDADE III	<p>3. História da Educação Piauiense</p> <p>3.1. Educação no período colonial.</p> <p>3.2. Educação no período do Império.</p> <p>3.3. Educação no período da República.</p> <p>3.4. Atualidade e perspectivas da educação no Piauí.</p>
UNIDADE IV	<p>4. Pesquisa de Campo em História da Educação Piauiense</p> <p>4.1. Instituição Escolar</p> <p>4.2. Cultura Escolar</p> <p>4.3. Livro didático</p> <p>4.4. História de vida de professores</p> <p>4.5. Imprensa Pedagógica</p>

6. PROCEDIMENTOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Buscaremos atuar de forma a dar oportunidade de expressão individual e coletiva nos diversos momentos de desenvolvimento da disciplina. Serão realizadas atividades variadas, como: aula expositiva e dialogada, com efetiva participação da turma; pesquisa bibliográfica e de campo, individual e/ou em grupo; exposição de conteúdo ou resultado de pesquisa pelo discente e/ou grupo, com discussão ao final; leituras precedentes às exposições do conteúdo a ser trabalhado, para fundamentação nas intervenções; apresentação de documentário pertinente à matéria e indicado pelo Professor ou pela própria turma, seguido de levantamento de pontos relevantes para o entendimento e esclarecimento do conteúdo; avaliação do processo; confecção de materiais didáticos objetivando adequar e facilitar o entendimento do conteúdo trabalhado.

7. RECURSOS DIDÁTICOS

Bibliografia específica, quadro de escrever, apagador, pincel, retroprojetor, projetor multimídia, DVD , TV, cartazes, textos complementares.

8. AVALIAÇÃO

O aproveitamento do rendimento acadêmico está normalizado pela Resolução nº 043/95 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFPI - CEPEX de 17.05.1995 (Regulamenta a Verificação do Rendimento Escolar nos Cursos de Graduação da UFPI). Conforme esta Resolução, os resultados das avaliações serão expressos por nota, obedecendo a uma escala de 0 (zero) a 10 (dez). O aluno que obtiver média igual ou superior a 7 (sete) e frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) das aulas, estará aprovado; o aluno que obtiver média inferior a 7 (sete) e igual ou superior a 4 (quatro), será submetido a exame final, sendo considerado aprovado, nesta fase, o aluno que obtiver média aritmética igual ou superior a 6 (seis) .

Excetuando-se os casos previstos nas normas pertinentes, não haverá abono de faltas, assim como nenhum graduando será dispensado das atividades previstas para a disciplina.

Tendo em vista a carga horária desta disciplina, para efeito de registro de notas, serão realizadas três avaliações parciais e mais o exame final, se necessário. Os tipos específicos de avaliação serão definidos em comum acordo com a turma, podendo ser entre estas atividades a resenhas de livros ou textos, seminários temáticos, painéis, memorial, pesquisa de campo com produção de relatório ou ainda relatório das atividades desenvolvidas na disciplina, a ser desenvolvida(o) ao longo do semestre.

8. REFERENCIAIS BIBLIOGRÁFICOS

Bibliografia Básica

ARANHA, Maria Lúcia de A. **História da educação e da Pedagogia Geral e Brasil**. 3 Ed. São Paulo: Moderna, 2006.

BRITO, Itamar de Sousa. **História da Educação no Piauí**. Teresina: EDUFPI, 1996.

CAMBI, Franco. **História da Pedagogia**. Trad. de Álvaro Lorencini. São Paulo: Ed. da UNESP, 1999.

FERRO, Maria do Amparo B. **Educação e Sociedade no Piauí Republicano**. Teresina: Fundação Monsenhor Chaves, 1996.

RIBEIRO, Maria Luisa S. **História da Educação Brasileira: A Organização Escolar**. Campinas – SP: Autores Associados, 2003.

SAVIANI, Dermeval, LOMBARDI, José Claudinei, SANFELICE, José Luís (Orgs.) **História e História da Educação: o debate teórico-metodológico atual**. Campinas - SP: Autores Associados: HISTEDBR, 1998.

Bibliografia Básica

ARAÚJO, Maria Mafalda Balduino. **Cotidiano e pobreza: os impasses da sobrevivência em Teresina (1877-1914)**. Teresina: Fundação Cultural Monsenhor Chaves, 1995.

AZEVEDO, Fernando de. **A transmissão da cultura, parte 3**, 5 ed. A Cultura Brasileira. São Paulo: Melhoramentos, 1978.

BRANDÃO, Tânia Maria Pires. **A elite colonial piauiense: família e poder**. Teresina: Fundamentos Cultural Monsenhor Chaves, 1995.

_____. **O escravo na formação social do Piauí**. Teresina: EDUFPI, 1999.

BRITO, Itamar de Sousa. **História da Educação no Piauí**. Teresina: EDUFPI, 1996.

BUFFA, E & NOSELLA, P. **A educação negada: introdução ao estudo da educação brasileira contemporânea**. São Paulo, SP: Cortez Editora, 1991.

CARVALHO, M. M. C. de. **A escola e a república**. São Paulo, SP: Brasiliense, 1989.

CAVALCANTE, Maria Juraci (Org.) **História da educação: instituições, protagonistas e práticas**. Fortaleza: Ed. UFC/LCR, 2005.

CUNHA, Luiz Antônio. **Educação e desenvolvimento social no Brasil**. 8 ed. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1980.

CURY, C. R. J. **Ideologia e educação brasileira: católicos e liberais**. 4 ed. São Paulo, SP: Cortez Editora/Autores Associados, 1988.

DI GIORGI, C. **Escola Nova**. 3 ed. São Paulo, SP: Editora Ática, 1992.

FALCI, Miridan B. Knox. **À Criança na Província do Piauí**. Teresina: Academia Piauiense de Letras, 1991.

FARIA FILHO, L. M. de (Org.). **Pesquisa em história da educação: perspectivas de análise, objetos e fontes**. Belo Horizonte, MG: HG Edições, 1999.

FÁVERO, O. (Org.). **A educação nas constituintes brasileiras 1823-1988**. 2 ed. Campinas, SP: Editora Autores Associados, 2001.

FAZENDA, I. C. A. **Educação no Brasil nos anos 60: o pacto do silêncio**. São Paulo: Edições Loyola, 1985.

FERRO, Maria do Amparo B. **Educação e Sociedade no Piauí Republicano**. Teresina: Fundação Monsenhor Chaves, 1996.

FRANCISCO FILHO, G. **A educação brasileira no contexto histórico**. Campinas, SP: Editora Alínea, 2001.

FREITAS, Clodoaldo. **História de Teresina**. Teresina: Fundação Cultural Monsenhor Chaves, 1988.

GATTI JÚNIOR, Décio & PINTASSILGO, Joaquim (Org.). **Percursos e desafios da pesquisa e do ensino de História da Educação**. Uberlândia: EDUPU, 2007.

GONDRA, J. G. **Pesquisa em história da educação no Brasil**. Rio de Janeiro: DP&A, 2005.

LARROYO, Francisco. **História Geral da Pedagogia**. São Paulo, Ed. Mestre Jou, 1982.

LEAL, M. C. & PIMENTEL, M. A. L. (Org.). **História e Memória da Escola Nova**. São Paulo, SP: Edições Loyola, 2003.

LOPES, Antonio de Pádua Carvalho. Das escolas reunidas ao Grupo Escolar. In: VIDAL, Diana Gonçalves. **Grupos Escolares: cultura escolar primária e escolarização da infância no Brasil (1893-1971)**. Campinas, SP: Mercado das Letras, 2006.

_____. Um viveiro muito especial: Escola Normal e profissão docente no Piauí. In: ARAÚJO, José Carlos de Souza.; FREITAS, Anamaria Gonçalves Bueno de.; LOPES, Antonio de Pádua Carvalho (orgs.). **As escolas normais no Brasil: do império à república**. Campinas, SP: Alínea, 2008

LOPES, E. M. T. & Ana Maria O. **História da educação**. São Paulo: DP&A, 2001.

_____. **Perspectivas históricas da educação**. 2. ed. São Paulo, SP: Editora Ática, 1989.

LUZIRIAGA, Lorenzo. **História da Educação e da Pedagogia**. São Paulo. Editora Nacional, 1980.

MELO, Pe. Cláudio. **Os Jesuítas no Piauí**. Teresina: 1991.

MONARCHA, C. (Org.). **História da educação brasileira: formação do campo**. Ijuí, RS: Ed. UNIJUÍ, 1999.

_____. **A reinvenção da cidade e da multidão - Dimensões da modernidade brasileira: a Escola Nova**. São Paulo, SP: Cortez Editora/ Autores Associados, 1989.

NAGLE, J. **Educação e sociedade na Primeira República**. Rio de Janeiro, RJ: DP&A Editora, 2001.

NUNES, C. (Org.). **O passado sempre presente**. São Paulo, SP: Cortez Editora, 1992.

NUNES, Odilon. **Pesquisas para a história do Piauí**. Rio de Janeiro: Artenova. 1975. Vols I, II, III e IV.

OLIVEIRA, R. P. de & CATANI, A. M. **Constituintes estaduais brasileiras e educação**. São Paulo, SP: Cortez Editora, 1993.

RIBEIRO, M. L. S. **História da educação brasileira: a organização escolar**. 12 Ed. São Paulo, SP: Cortez Editoras/Autores Associados, 1992.

ROMANELLI, O. de. O. **História da educação no Brasil**. 13^a. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1991.

SAVIANI, D. **Escola e Democracia**. São Paulo, Cortez: Autores Associados, 1991.

SAVIANI, D. et alii (Org.). **História e história da educação: o debate teórico-metodológico atual**. 2. Ed. Campinas: Autores Associados/HISTEDBR, 1998.

SOUSA, Jane Bezerra. **Ser e fazer-se professora no Piauí no século XX: a história de vida de Nevinha Santos**. Universidade Federal de Uberlândia. Tese de doutorado. 2009.236f.

STEPHANOU, Maria & BASTOS, Maria Helena C. (Org.). **História e memória da educação no Brasil**. Vol. I (2004), II (2005) e III (2006). Petrópolis: Vozes.